

# لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

# الدرس ١ : الخليقة

البرنامج:

- ١- استقبال \* ..... ١
- ٢- ترحيب \*  ..... ١
- ٣- لعبة: بادر وتعرّف  ..... ٢
- ٤- ترنيمة: "الله خلقتني لأنو حبني" \*  ..... ٣
- ٥- ترنيمة: "أنا كثير مميّز بنظر الرب"  ..... ٤
- ٦- ترنيمة: "طول ما الشمس فيها نور"  ..... ٥
- ٧- تحضير الدرس \*  ..... ٦
- ٨- قصّة: خليقة الله الرائعة \*  ..... ٧
- ٩- آية الحفظ: مزمور ١٩ : ١ \*  ..... ٩
- ١٠- لعبة: خلق الصورة  ..... ١٠
- ١١- أشغال يدويّة  ..... ١١
- ١٢- ورقة النشاط ..... ١٢

إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة تماماً ما هو مكتوب

\* الفقرات الأساسية

# الدرس ١

# الخليقة

## النص الكتابي: تكوين ١-٢

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد قدرة الله في خلق الكون بشكلٍ كاملٍ وحسنٍ، ويشعر بالامتياز لأنه جزء من هذه الخليقة، ثم يشكر الله لأنه خلقنا مميزين.

## الديكور:

- ١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".
- ٢- علق الصور في صفك.

# الصلاة

يا رب، أشكر لأنك كنت معنا في العطلة الصيفية وقد فرحنا واستمتعنا كثيراً بها. أشكر على هذه السنة الجديدة في مدرسة الأحد. كما أشكر على أصدقائي وحضورهم. أطلب منك أن تكون معنا في هذه السنة لكي نتعلم عنك أكثر، ونكون على علاقة قوية بك، فنبني حياتنا على أساس كلمتك. باسم يسوع. آمين.



## ٣- لعبة بادر وتعرف

**الهدف:** أن يتعرف الأولاد بعضهم على بعض أكثر.  
**المواد المطلوبة:** أقلام - أوراق (بحسب عدد الأولاد).

### شرح وتطبيق:

- أعط كل من الأولاد ٥ أوراق تحتوي على الأسئلة.
- أطلب من الأولاد أن يقوم كل واحد منهم بالتعرف على ٥ أشخاص.
- حدّد وقت ٥ دقائق.
- الولد الذي ينتهي أولاً هو الرابع.

### الأسئلة

- ١- ما هو اسمك؟
- ٢- كم عمرك؟
- ٣- ما هو لونك المفضّل؟
- ٤- ما هي موهبتك؟
- ٥- ما هي الأكلة المفضّلة لديك؟

### ملاحظة:

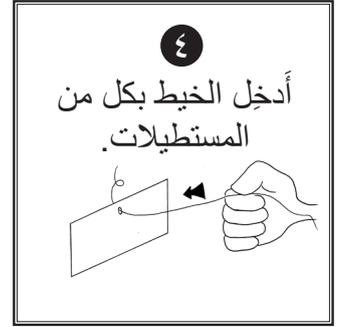
يمكنك طباعة الأسئلة، كذلك لا تنسى تشغيل الموسيقى أو ترنيمة أثناء اللعبة.



# ١- استقبال

المواد المطلوبة: ورق مقوى ملون، خيط سميك أو خيط صوف، مقص، قلم.

شرح وتحضير:



ملاحظة: عند انتهاء الصف اطلب من الأولاد إعادة بطاقات أسمائهم لك.



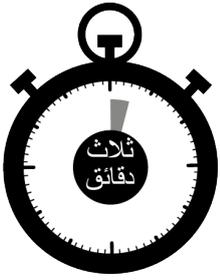
# ٢- الترحيب

مرحبًا أصدقائي، أنا سعيد(ة) جدًا أن أكون معكم في هذه السنة، أنا اسمي .....، وهناك معلّمون ومساعدون سيكونون معنا في هذه السنة، هم : .....، و ..... لنرحّب بهم ونصّفق لهم.

هذه السنة سنتعلّم من قصص وشخصيّات الكتاب المقدّس، كيف نسلك في الحياة وكيف تكون حياتنا مبنية جيّدًا على كلمة الله.

إنّ برنامجنا مليء بالفقرات، من منكم متحمّس لنبدأ؟ (إسأل الأولاد).

دعونا نبدأ برنامجنا بالصلاة.



# ٥- تَرْنِيمَةٌ

أنا كثير مُمَيِّزُ بِنَظَرِ الرَّبِّ

---

أنا كثير مُمَيِّزُ بِنَظَرِ الرَّبِّ

هُوَ الَّذِي خَلَقَنِي بِدِقَّةٍ وَبِحُبِّ

بِيعْرِفِ كُلَّ أَفْكَارِي وَكُلَّ كَلِمَةِ عِلْسَانِي

نَاطِرٌ غَيْرُ دَرْبِي وَافْتَحَلُو بَابَ الْقَلْبِ

يسوع بيحبنى

يسوع عارف اسمي

يسوع غيرني

وعرفني درب الحق



# ٤ - تَرْنِيمَةٌ

الله خلقني لأنو حبّني

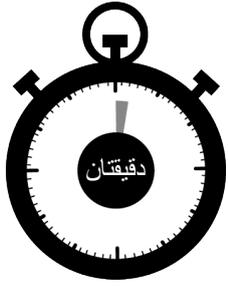
---

الله خلقني لأنو حبّني  
قلبي عطيته فرح وملأني

انت يا ربّي  
نورلي دربي  
ساعدني حتى شوقك بقربي

بصلي يا ربّي تملاني محبة  
لكل رفقاتي  
وسامح كمان

انت عارف افكاري ليلي ونهاري  
بدي اتغير وحب كل انسان  
بدي اتغير وحب كل انسان  
بدي اتغير وحب كل انسان



# ٧- تحضير الدرس

المواد المطلوبة: معجون.

شرح وتطبيق:

● أعط قطعاً من المعجون إلى ٣ أولاد، واطلب منهم أن يصنعوا بالمعجون أشياء يحبونها ومميّزة لديهم خلقها الله، مثل شجرة، فيل، إنسان... أشكرهم واطلب منهم العودة إلى أماكنهم.

● أطلب من ٣ أولاد آخرين أن يصنعوا أشياء أخرى من الخليفة، ولكن بالإيحاء من دون أن تعطيمهم أي شيء، أشكرهم واطلب منهم العودة إلى أماكنهم.

● "الإنسان محدود" فهو لا يستطيع أن يخلق شيئاً من العدم، ولكن الله غير محدود فهو يستطيع أن يخلق من العدم لأنه قدير وعظيم جداً" فقد خلق الكون بكلمة واحدة.

كذلك خلق الله الإنسان ذكراً وأنثى خلقهما، وميزه عن باقي المخلوقات. إن الله خالقٌ ومبدعٌ في عمله، فقد خلق كل شيء حسناً وجميلاً. والآن يمكننا نحن أن نستخدم كل ما خلقه الله لنصنع أشياء جيّدة ومفيدة في حياتنا!



# ٦- تَرْنِيمَةٌ

## طول ما الشمس فيها نور

🗨️ - القرار -

طول ما الشمس فيها نور طول ما في مِيَّةَ في البحور  
طول ما الأرض تَفُضَلُ تَدُورُ هَافُضَلُ أَرَنَّمُ لِيَكُ

-١-

مين خَلَّا نور الشمس كل يوم ما بِيَنْقَطَعُش  
مين خَلَّا موج البحر رايح جاي ما يُوقَفُش  
مين خَلَّا الأرض تُلْفُ تُلْفُ تُلْفُ وما تُوقَفُش  
غِيرَكِ إِنْتِ يَا يَسُوعَ .... عِلْشَانِ كَدَه

-٢-

مين قَدَّمْ حُبُّهُ لِيَّ عَالصَلِيبِ أَخَذْ مَكَانِي  
مين إِدَانِي الحُرِّيَّةِ مِينِ تَبَّتْ فِيَّ إِيْمَانِي  
مين كَانَ وَعْدُهُ لِيَّ عَالسَّحَابِ أَنَا جَائِي تَانِي  
غِيرَكِ إِنْتِ يَا يَسُوعَ عِلْشَانِ كَدَه

## اليوم الثالث: الأرض اليابسة والنباتات

وجمّع الله المياه فظهرت اليابسة. سمّى الله اليابسة أرضاً وسمّى المياه بحاراً. فظهرت النباتات مثل العشب والأشجار والزهور.

## اليوم الرابع: الشمس والقمر

وخلق الله الشمس للنهار والقمر لليل، كما خلق النجوم، وجعلهم في السماء لينيروا الأرض.

## اليوم الخامس: السمك والطيور

خلق الله الكائنات البحريّة لتملأ البحار والمحيطات، وخلق كل أنواع الطيور لتطير في السماء وفوق الأشجار وتحطّ على العشب الأخضر.

## اليوم السادس: الحيوانات البريّة والإنسان

خلق الله كلّ أنواع الحيوانات والحشرات والزواحف، الفيلة الضخمة، والقردة، والتماسيح، وجميع الزرافات والقطط والكلاب. كلّ أنواع الحيوانات خلقها الله في هذا اليوم.

ولكن الله خلق أهم واجمل وأروع من كل ما خلقه سابقاً في هذا اليوم.

اسأل الأولاد ماذا خلق أيضاً؟ (اسمع الإجابات).

بعد أن أصبح كلّ شيء جاهزاً، من طعام في الحقول وحيوانات، خلق الله الإنسان على صورته ومثاله. فأعطاه أن يتسلطّ على كلّ شيء في الأرض.

”فخلق الله الإنسان على صورته. على صورة الله خلقه. ذكراً وانثى خلقهم.“ (تكوين ١: ٢٧)

وقال الله: ”ليس جيّداً أن يكون آدم وحده فأصنع له معيناً نظيره.“ (تكوين ٢: ١٨)

فأخذ ضلعاً من آدم وعمِلَ بها امرأة له.

وهكذا خلق الله كلّ شيء في ستة أيّام.



# ٨- قصة خليقة الله الرائعة

النص الكتابي: تكوين ١ و٢

## المقدمة

يدخل المعلم حاملاً الكتاب المقدس ويقول:

هل سبق وتأمّلتُم بجمال الطبيعة وكم هي رائعة؟ أيمكنكم أن تصفوا لي ما رأيتموه؟ (اسمع الإجابات)  
يُخبرنا الكتاب المقدس في تكوين ١-٢ عن الخليقة التي خلقها الله بشكل رائع وكامل.

دعونا نعود لبدء الخليقة ونكتشف معاً كيف خلق الله كلّ هذه الأشياء الجميلة.  
في البدء، لم يكن في الوجود أناس ولا أشجار ولا بحار ولا شمس أو قمر ولا أي شيء سوى الله الذي ليس له بداية ولا نهاية.  
عندئذ بدأ الله يعمل. ففي:

## اليوم الأول: النور

خلق الله السماوات والأرض، وقال:

”ليكن نور، فكان نور“ (تكوين ١: ٣)،

وفصل الله بين النور والظلمة.

ودعا الله النور نهاراً والظلمة دعاها ليلاً.

## اليوم الثاني: السماء

ثم عمل الله فضاء فاصلاً بين المياه التي من فوق والمياه التي من تحت. وسمّى ذلك السماء.

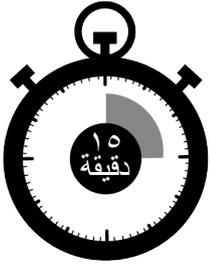
- **والفلك يُخبر بعمل يديه:** عندما ننظر إلى الطبيعة وتركيبية الكون المعقّدة وكيف أنه مرتبط ببعضه. مثل: شروق الشمس في النهار وظهور القمر في الليل. هذه كلها دلائل على قدرة الله. لذلك يجب أن نشكر الله دائماً على هذه الخليفة الجميلة.



## لعبة لحفظ الآية

بعد أن تكرر الآية عدّة مراتٍ مع الأولاد،

- ضع الأوراق على الطاولة بشكل مغلق.
- على كلّ ولد بدوره أن يفتح كلمات الآية المتطابقة.
- تستمر اللعبة حتى اكتمال الآية.
- اطلب من الأولاد وضع الآية بالترتيب الصحيح وترديدها بصوت مرتفع.



## ١٠ - لعبة خلق الصورة

**الهدف من اللعبة:** كما رأينا نحن نمثّل الصورة قبل أن نصنعها ونشكّلها، هكذا رأى الله كل شيء قبل أن يخلق الكون، فقد خلق كل شيء بشكل دقيق وجميل.

**المواد المطلوبة:** معجون ملوّن - طاولة صغيرة (عدد ٢) - نرد كبير من فلّين (عدد ٢)

### طريقة التحضير:

١. قسّم الأولاد إلى فريقين.
٢. اطبع الصورة الموجودة في المواد الإضافية والمُرَقّمة من ١ إلى ٦ بحجم A3 (عدد ٢)
٣. أعط كلّ فريق صورة ونرد من فلّين ومعجون ملوّن.
٤. ضع المعجون الملّون على الطاولة من ١ إلى ٦.
٥. على كلّ ولد من كلّ فريق أن يرمي النرد.
٦. يأخذ الولد المعجونة التي تحمل الرقم الظاهر على النرد.

## اليوم السابع: الراحة

استراح الله في اليوم السابع وباركه.

### النهاية:

من خلال هذه القصة، يمكن أن ندرك الله الخالق وقوته وإبداعه.

وكما سمعنا، لقد خلق الله السماوات والقمر والشمس والنجوم والأرض والبحار وجميع الحيوانات وأنبت

الأشجار الكبيرة والجميلة، واهتمَّ حتى بأدقِّ تفاصيل الكون، ثم كَلَّ خَلْقَهُ بخلقه الإنسان.

فنحن أهم جزء من خَلْقَةِ اللَّهِ المميّزة. لذلك دعونا نحني رؤوسنا ونشكر الله على هذه الخليفة المميّزة، أريد من

كل فرد منكم ان يشكر الرب على شيء في الطبيعة او حيوان معين يحبه؛ مثلاً اشكرك يا رب على الشمس

لأنها تعطينا النور والدفء، اشكرك يا رب على البقرة لأنها تعطينا الحليب.



## ٩- آية الحفظ

” السَّمَاوَاتُ تُحَدِّثُ بِمَجْدِ اللَّهِ، وَالْفَلَكَ يُخْبِرُ بِعَمَلِ يَدَيْهِ “

(مزمور ١٩: ١)

المواد المطلوبة: فلين، كلمات الآية على أوراق A5.

اطبع كلمات الآية الموجودة في المواد الإضافية.

اقرأ الآية من الكتاب المقدس

• شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.

• أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية.

شرح الآية

• السَّمَاوَاتُ تُحَدِّثُ بِمَجْدِ اللَّهِ: إننا محاطون بطبيعة رائعة لخلقة الله. فالسَّمَاوَاتُ تُعَلِّنُ بصورة

واضحة وجود الله وقدرته العظيمة في خلق الكون.

# ١٢ - ورقة النشاط

اطبع اوراق النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ أن يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم:  
التاريخ:

ابحث عن الكلمات التالية في الجدول، ثم اعرف كلمة السر من الأحرف الباقية:

إنسان - ظلام - آدم - حيوانات - تكوين - طيور - حوت - الرب - سمك - حواء - نار - بحر -  
نهار - مساء - ليل - صباح

آ	ص	م	ا	ل	ظ	!
د	ب	ت	و	ح	ن	ح
م	ا	ق	ا	س	ن	ي
س	ح	ي	ا	ل	ه	و
م	ب	ن	ة	ي	ا	ا
ا	ح	خ	ل	ل	ر	ن
ء	ر	ء	ا	و	ح	ا
ل	ن	ي	و	ك	ت	ت
ك	م	س	ر	و	ي	ط
ر	ا	ن	ب	ر	ل	ا

كلمة السر:

السماوات تحدث بمجد الله، والفلك يخبر بعمل يديه. (مزمو ١٩: ١)



الدرس ١: الخليفة

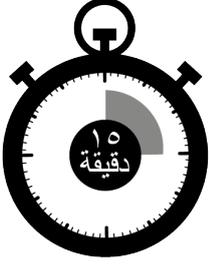
## الحل:

آ	ص	م	ا	ل	ظ	!
د	ب	ت	و	ح	ن	ح
م	ا	ق	ا	س	ن	ي
س	ح	ي	ا	ل	ه	و
م	ب	ن	ة	ي	ا	ا
ا	ح	خ	ل	ل	ر	ن
ء	ر	ء	ا	و	ح	ا
ل	ن	ي	و	ك	ت	ت
ك	م	س	ر	و	ي	ط
ر	ا	ن	ب	ر	ل	ا

كلمة السر: الخليفة

مثلاً:

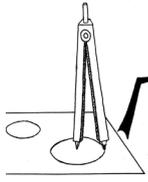
- الرقم الظاهر على النرد هو ٦، يأخذ الولد المعجونة التي لونها أزرق ويضعها على الصورة مكان الرقم ٦.
- يعمل الفريق على تلوين الصورة من خلال المعجون الملون.
- الفريق الذي ينتهي من تلوين الصورة أولاً يكون هو الفائز.



## ١١ - أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: ورق أبيض مقوى - شريط ملون أو حبل - أقلام تلوين خشبيّة - قلم أسود - مقصّ - فرجار (بيكار) لرسم دائرة.

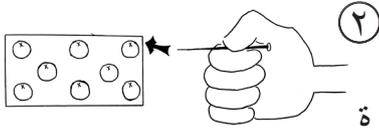
### الشرح والتطبيق:



١. ارسم دوائر بالفرجار على الورق الأبيض المقوى (حسب عدد الأولاد). ①

٢. قم بعمل ثقب صغير في أعلى كل دائرة.

٣. قصّ الدوائر، واعط كلّ ولد ٧ منها.

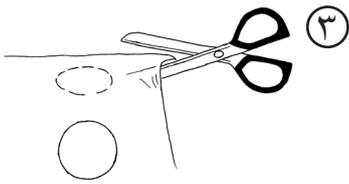


٤. أطلب من الأولاد رسم ما خلقه الله في كلّ من الأيام السبعة.

٥. يقوم الولد برسم ما يجب أن يفعله هو شخصياً في يوم الراحة على الدائرة

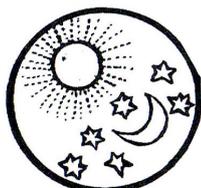
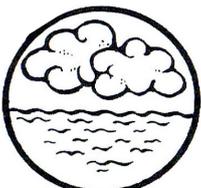
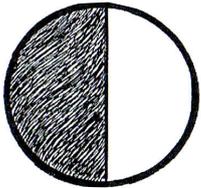
السابعة (كما استراح الله في اليوم السابع).

٦. أعط أقلام التلوين للأولاد لتلوين ما قد رسم.



٧. يكتب الولد على الوجه الآخر من الدائرة ما ترمز إليه الرسمة.

٨. اجمع الدوائر وقم بوصلها بعضها ببعض بالترتيب من خلال الحبل.



### ملاحظة:

يمكن طباعة صور للخليقة من المواد الإضافية (على

عدد الأولاد) وتوزيعها لهم لتساعدهم أن يتذكروا ماذا

يمكن رسمه في كل دائرة.